



# Horizonte

## Liceísta

**70**  
**Años** ; *Formando ciudadanos de Bien!*

### Editorial



### SEMANA CULTURAL LICEÍSTA.

El Liceo Montería, para el mes de septiembre, abre un espacio que involucra diversos campos y ámbitos de carácter interdisciplinario para llevar a cabo lo que hemos denominado “Semana Cultural”, donde la creatividad, el conocimiento y la sostenibilidad se unen, invitando a estudiantes, docentes y comunidad en general a participar en una serie de actividades que fomentarán el pensamiento crítico, la colaboración y el respeto por el medio ambiente, permitiendo que expresen sus conocimientos y apliquen sus saberes en distintas áreas como las ciencias, matemáticas, filosofía y humanidades, a través de la presentación de trabajos, experimentos, foros, talleres, experiencias e investigaciones.

Además de fomentar el conocimiento y la creatividad, nuestra Semana Cultural celebra la diversidad y la inclusión. A través de actividades deportivas y artísticas, todos los estudiantes tendrán la oportunidad de expresarse y mostrar sus talentos, desde torneos de fútbol, baloncesto y vóleybol, hasta exposiciones de pintura. Este espacio nos permitirá apreciar la riqueza cultural de nuestra comunidad y fortalecer los lazos entre nosotros, dando muestra del talento Liceísta que tenemos.

La Semana Cultural es una muestra del dinamismo y la vitalidad de la institución. Al organizar estos eventos, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica y la formación integral, fomentando el desarrollo de habilidades claves para el futuro. A partir de esto, los estudiantes tendrán la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos, desarrollar su creatividad, trabajar en equipo y fortalecer su liderazgo lo que les permitirá enfrentar los retos del mundo laboral con mayor confianza. Por otro lado, estas actividades promueven la participación de los integrantes de la familia Liceísta como los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia que con mucho entusiasmo, se esmeran en participar en las diferentes actividades, contribuyendo positivamente en el crecimiento individual y colectivo de nuestros integrantes y abriendo sus horizontes culturales.

**Lilia Montero Brunal**  
Directora Primaria y Preescolar.



**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*



**PRAYER**

## Oración



Dear God, we thank you for each day, for life, for health and for the opportunity to learn and grow together. We ask you to guide us and give us wisdom, understanding in our studies, patience to be able to face each of the difficulties that come our way in life and love with each of the people that surround us in this wonderful place. May we always be respectful and in solidarity with our classmates, teachers and directors so that this place may be an environment of learning, friendship and growth.

May we always be instruments of peace, forgiveness, faith, hope, light and joy for all those who are burdened and help us to carry with us the values and teachings that we have received in this school, so that we can continue to apply them in our daily lives. May we always remember with gratitude and appreciation the time we have spent together, and may we move forward with confidence and hope into the future.

Amen.



## Tecnología

### WORK, HEALTH, DEATH



What do we know about artificial intelligence? Is it just an algorithm that performs tasks that normally require human intelligence, such as learning, reasoning, and perception, or is it more than that? According to the researcher Diego Fernández, “It is a taboo in our times that AI can do so many things, including completely changing work as we know it today. It is something that can substantially improve our quality of life and health, but it could also annihilate us as human beings. Three things: work, health, and death, actually depend on one: Artificial Intelligence. But, what are people really talking about?”

It is said that something is on the horizon, something approaching with the force of a million thinking minds, something that has the power to redefine our existence. That something is Artificial Intelligence; it is the spark that could ignite the next industrial revolution or the flame that could consume us.

In the coming years, work, as we know, could be completely transformed. Intelligent machines could take on tasks that today require hours of human effort, freeing us to pursue passions and desires. But what will become of the worker, the employee, the artisan, when their labor is no longer needed?

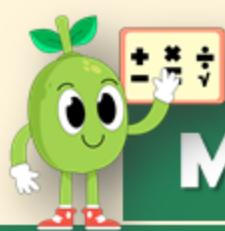
The promise of a better quality of life and health is tempting. AI could diagnose diseases with unimaginable precision, personalize treatments, and, perhaps, prolong our lives. But at what cost? Will we lose the empathy of the doctor, the comfort of the caregiver in a world governed by a series of algorithms?

And then there is death, the inevitable end. AI could predict it, postpone it, or maybe, even cheat it. But will it ever understand it? Will it ever value the sacred quality of life when its own existence is immortal?

Work, health, death... three threads of the human tapestry that Artificial Intelligence promises to weave anew. But we must ask ourselves, are we the weavers or simply the thread? AI is a reflection of our greatest ambitions and our darkest fears. It is the mirror in which we must look and decide what future we want to build. Because, in the end, Artificial Intelligence is nothing more than that: a tool, a creation, a servant of humanity. It is up to us, the humans, to give it purpose and direction. It is up to us to ensure that, in its quest to improve our lives, we do not lose what makes us humans.

I have one final question for you: Do you believe that Artificial Intelligence can make the best decisions without emotions, such as those of a human being, which are necessary to discern and decide what we consider fair? Will we be able to allow an algorithm to completely influence the future of humanity, or will we be able to use it merely as a tool to facilitate our search for a better life?

**Juan Guillermo Pérez Quintero.**  
Estudiante de grado 10°.



## Matemáticas

### EL MUNDO DE LAS MATEMÁTICAS.



La mala percepción de las matemáticas se ha convertido en un dolor de cabeza para niños, adolescentes y adultos. Vistas desde su punto, son un problema. No obstante, si se cambia su concepto, viéndolo como una ciencia que nos ayuda a solucionar problemas, entonces, podríamos ser capaces de dar respuestas al porqué funcionan muchas cosas en el universo, tales como:

- ¿Por qué crecen los niños a medida que pasa el tiempo?
- ¿Por qué mi amigo y yo sumamos dos fuerzas?
- ¿Por qué si multiplico mis ideas produzco conocimiento?
- ¿Por qué gira más fácil una rueda que un cubo?

Las matemáticas, lejos de ser una asignatura árida y compleja, son una herramienta poderosa que nos permite dar rienda suelta a nuestra creatividad y resolver problemas de la vida cotidiana. Desde diseñar páginas web y edificios, hasta interpretar datos, las matemáticas son el lenguaje universal que nos ayuda a comprender el mundo que nos rodea. Es como adentrarse en un bosque encantado, donde cada árbol representa un concepto matemático y cada sendero nos lleva a nuevas soluciones.

La Feria de la Ciencia liceísta 2024 nos sorprende con una propuesta innovadora: las matemáticas pueden ser divertidas. Lo anterior se sustenta a través de proyectos como 'Diversión matemática: el dúo perfecto', 'Juego didáctico sobre poliedros' y 'Aprendiendo las matemáticas', en los cuales nuestros estudiantes demuestran su creatividad al transformar conceptos matemáticos abstractos en experiencias lúdicas y atractivas.

Los proyectos de La Feria de la Ciencia demuestran que las matemáticas son mucho más que números y fórmulas. Son algo indispensable que nos acompaña en cada etapa de nuestra vida, estando presente en todo lo que nos rodea. En un mundo cada vez más complejo y tecnológico, son una herramienta fundamental para el éxito. Al fomentar su aprendizaje desde temprana edad, estamos preparando a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos del futuro, puesto que no solo desarrollan nuestras habilidades cognitivas, sino que también nos enseñan a pensar de manera lógica, crítica y creativa.

**Zherasade Carmona Zakzuk, estudiante de grado 4° y Guillermo Watts, Docente de Matemáticas**



## Matemáticas

### GANADORES OLIMPIADAS MATEMÁTICAS Y PROYECTOS



#### CATEGORÍA A

Primer Puesto: **Juan David Ruíz**

Segundo Puesto: **María Isabel Waldo**

#### CATEGORÍA B

Primer Puesto: **Juan Felipe Montes.**

Segundo Puesto: **Miguel Ángel Lamadrid.**



#### CATEGORÍA C

Primer Puesto: **Mathias Zuluaga Giraldo.**

Segundo Puesto: **Karín Pérez Oviedo.**

#### CATEGORÍA D:

Primer Puesto: **Natasha Unfried.**

Segundo Puesto: **Samuel Buelvas.**



### PROYECTOS MATEMÁTICOS PRIMARIA

1er. Puesto: **“¡JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS! (SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN)” GRADO 2ªA**  
de Gabriela Sofía Corredor Angulo.

2do. Puesto: **“FRACCIONES DIVERTIDAS: JUGANDO CON PARTES” GRADO: 3ªA**  
Integrantes: Juan José Arteaga, Thiago Hernández, Sarah Palomino y Samara Pastrana.

### PROYECTOS MATEMÁTICOS BACHILLERATO

1re. Puesto: **“CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN TEODOLITO CASERO” GRADO: 9ºB**  
Integrantes: Luz de Abril Corredor, Alejandra Giraldo, Isabella Galeano y Elipaz García

2do. Puesto: **“DIVERSIÓN Y MATEMÁTICAS: EL DUO PERFECTO” GRADO: 6ªA**  
Integrantes: Sofía Contreras, Sara Herrera y Valeria Solar

3er. Puesto: **“PINTANDO AL PI” GRADO: 9ºB**  
Integrantes: Santiago Cantillo, Samuel Hernández y Miguel Martínez



**70**  
**Años**

¡Formando ciudadanos de bien!



**SPORTS**

## Deportes

### TORNEO COPA LICEÍSTA.



Durante la trayectoria del Liceo Montería se ha llevado a cabo un certamen llamado “Copa Liceísta”, promoviendo la integración estudiantil conforme a sus gustos y pasiones, como lo son el fútbol, voleibol, baloncesto, ajedrez y tenis de mesa. Este torneo se realiza no sólo con fines deportivos sino, didácticos, culturales y sociales que buscan cimentar las bases de la cooperación, apoyo mutuo y colaboración, promoviendo los hábitos saludables del ejercicio y entrenamiento físico y mental.

La “Copa Liceísta 2024” se realiza durante el transcurso del año escolar, donde cada equipo elige en qué deporte participar, en el que se vivirán recuerdos memorables de las experiencias de los deportistas liceístas en este año. Cada semana se realizaron encuentros deportivos en diferentes momentos del día o por la tarde, los cuales son vistos por la comunidad liceísta, siendo momentos de recreación y diversión en donde no solo se fomenta el deporte sino la unión entre grupos, a partir de mensajes motivacionales, risas, palabras de aliento que marcaban sonrisas en el corazón de las personas.

De esta forma, todos los equipos participaron arduamente con la ilusión de poder llegar a ese día, donde se premiaron como ganadores los siguientes deportistas:

- Microfútbol: grado 9 °A “Palmeiras” .
- Vóleibol: grado 11 °A “Milán”.
- Baloncesto: grado 10 °A “PSG”
- Tenis de mesa:

Categoría A- Primer Puesto- Juan Felipe Montes Pizarro

Categoría B- Primer Puesto- Miguel Ángel Martínez Yepes; Segundo Puesto- Samuel Pérez Vergara.

- Ajedrez:

Categoría A- Primer Puesto- Samuel Hernández; Segundo Puesto- Matías Galvis; Tercer Puesto- Matías Sáez.

Categoría B- Primer Puesto- Nicolás Mórelo; Segundo Puesto- Ricardo Ávila; Tercer Puesto- Samuel Hernández Cogollo

Categoría Docentes y Padres de Familia:- Primer Puesto: Rafael Coronado- Segundo Puesto: Francisco Causil; -Tercer Puesto: Celia Kerguelén.

Con esto, se dio por finalizada la Semana Cultural Liceísta 2024, dejando claro los valores fundamentales del colegio como la disciplina y eficiencia, que se vieron reflejados en los diferentes ámbitos abordados en la semana, con la participación entusiasta que caracterizó a la comunidad a lo largo de la semana, demostrando cómo se puede aprender, autosuperarse y trabajar en equipo de una forma sana, recreativa y didáctica, que sirva no solo para el presente, sino para la construcción personal a futuro de unos hombres y mujeres íntegros preparados para servir a la sociedad.

**Yirley Paola Barrera Montiel**  
**Docente de Educación Física y Deportes**



70 Años

¡Formando ciudadanos de bien!



SPORTS

# Deportes

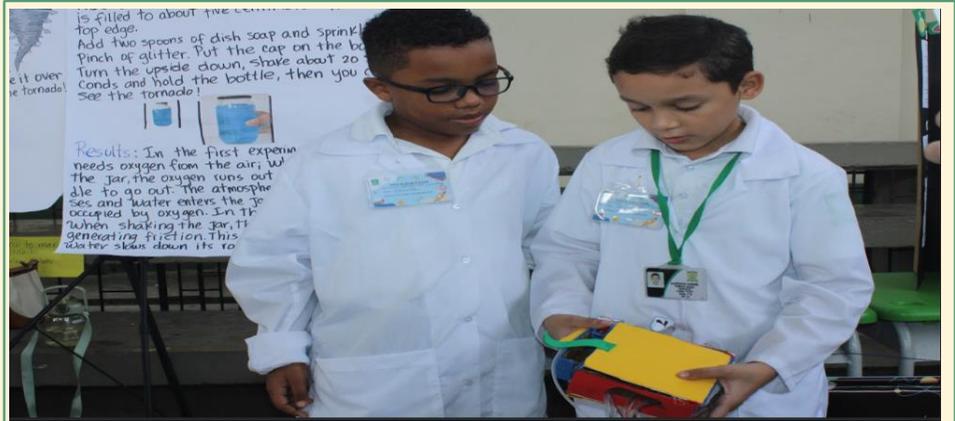
## COPA LICEÍSTA 2024.





## Inglés

### XXX SCHOOL SCIENCE AND CULTURE FAIR "CURIOSITY, RESEARCH AND REALITY".



We recently celebrated the Science Fair, an event that goes beyond being a simple tradition in our school. This year, the fair revolved around the theme "Curiosity, research and reality", an approach that allowed us to explore and understand the world of science in a dynamic way.

Curiosity was the driving force behind our investigations. We asked ourselves questions about natural phenomena, social phenomena and many other areas of interest, seeking answers that would allow us to understand how and why events occur. From there, we immersed ourselves in inquiry, designing experiments and conducting tests to unravel the truth behind our questions. This stage of investigation not only taught us about the scientific method, but also showed us the relevance of facing challenges and learning from our mistakes.

The theme of reality was fundamental to connect what we learned with the everyday world. Through our projects, we demonstrated how our ideas and tests could have practical applications and solve real problems. This connection between theory and execution made the learning more meaningful and relevant. In addition to scientific knowledge, the fair allowed us to develop essential skills such as critical thinking, problem solving and effective communication. Presenting our projects to classmates, teachers and family members taught us to express our ideas clearly and convincingly, and to answer challenging questions with confidence.

In summary, the Science Fair was not only an academic event, but a comprehensive experience that offered us the opportunity to be curious, investigate deeply, and apply what we learned to real situations. These types of events better prepare us for the future, helping us to grow as students and as individuals capable of facing the challenges of the world with a critical and creative mindset.

**María Isabel Páez Vega.**  
Estudiante de grado 9°.



**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*



**ENGLISH**

# Inglés

## GANADORES SCIENCE



1re. Puesto: **POWER GENERATING BICYCLE** GRADO:4°B

Integrantes: Aníbal Hoyos y Mariana Bermeo.



2do. Puesto: **ENERGY OF THE SOLARS PANELS** GRADO:4°B  
Integrantes: María Isabel Waldo Canabal Y Ángel Gabriel Ruíz.



3er. Puesto: **HOW TO MAKE A TORNADO** GRADO: 4°A  
Integrante: Valery Sofía Bolaño Arrieta





## Reflexión

### LA DISCIPLINA.



Entendemos la disciplina como la capacidad de una persona para controlar sus acciones y comportamientos establecidas en su entorno y el buen trato como la forma de convivencia que facilita el desarrollo pleno de las relaciones interpersonales, las dos son una clara señal del grado de formación personal impartidas en el hogar complementadas con la escuela, lo cual hace parte fundamental del desarrollo social de las personas.

Estas son determinantes de una mente sana; cuando todo va bien el cerebro produce las conexiones adecuadas y el sano desarrollo integral. Cuando el maltrato predomina, las personas son sometidos a estrés crónico que afectará su sano desarrollo integral, siendo el desencadenante de algunos malos comportamientos en su entorno.

La disciplina con buen trato es posible depende de nosotros desarrollarla, asimilarla y aplicarla para disfrutar de personas responsables que actúen desde la empatía, el amor y el respeto hacia los demás.

Dentro del marco de la semana cultural la dependencia de psicorientación se vinculó con el objetivo de afianzar los valores como la empatía, la disciplina y el respeto, entre otros.



**Emiliano Calao Ruíz.**  
Estudiante de grado 2°.



**70**  
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



**PHILOSOPHY**

## Filosofía

### PROYECTOS DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS EN LA FERIA DE LA CIENCIA LICEÍSTA



Durante años, el Liceo Montería, en aras de garantizar el desarrollo cognitivo e incentivar la curiosidad de los estudiantes, ha impulsado el programa de Filosofía Para Niños, desde el grado tercero hasta octavo, a través de la lectura de libros y la conformación de la comunidad de indagación, aprendiendo principios fundamentales como el respeto de las opiniones y la formulación de preguntas. Dicha filosofía estimula a los menores a analizar información, evaluar argumentos y formar su propio criterio. Esto los capacita para tomar decisiones informadas y resolver problemas de manera efectiva. Al fomentar la reflexión y el cuestionamiento, esta disciplina desarrolla habilidades cruciales para su crecimiento personal y académico. Este año, en el marco de la semana cultural, el Liceo Montería ha abierto un espacio dentro de la trigésima edición de la Feria de la Ciencia y la Cultura para que los niños y niñas del grado 4B presenten proyectos relacionados a la filosofía, a partir de ideas creativas, mostrando una nueva forma de ver las cosas que, quizá, a simple vista, parezcan simples o aburridas para los mayores.

Uno de los proyectos toma como base la película de Batman para hacer un análisis exhaustivo desde la filosofía y destacar sus características. A partir de esta, se exploran distintos conceptos como la justicia, la diferencia entre el bien y el mal, la toma de decisiones, la responsabilidad y la aceptación de emociones, lo cual permite que se extraigan enseñanzas enfocadas en siempre hacer lo correcto pues, aunque a veces sea difícil, es importante esforzarse por ayudar a los demás y mejorar el mundo. Un segundo proyecto busca rescatar los juegos tradicionales, con el fin de reflexionar sobre su importancia, comprender sus beneficios y los valores que promueve su práctica en la comunidad, tomando como punto de partida una teoría sobre el aprendizaje y la preservación cultural, según la cual los juegos tradicionales tienen un valor educativo que puede ser reaprovechado en el presente. Su práctica y adaptación en la modernidad no solo preserva el legado cultural, sino que también proporciona oportunidades de aprendizaje y desarrollo personal. Los juegos tradicionales, al ser integrados en programas educativos y recreativos, permiten que los participantes aprendan habilidades valiosas mientras se conectan con la historia y la cultura.

Sin lugar a dudas, la implementación de la Filosofía para Niños en el Liceo Montería ha demostrado ser una iniciativa valiosa que ha enriquecido la formación integral de los estudiantes. Su participación en la Feria de la Ciencia y la Cultura es un claro ejemplo de cómo la filosofía puede inspirar ideas creativas y significativas. Los proyectos no solo demuestran el éxito del programa, sino que también resaltan la importancia de integrar la filosofía en la educación desde temprana edad. Al fomentar una cultura de pensamiento crítico y reflexión, se prepara a las futuras generaciones para ser ciudadanos más informados, empáticos y comprometidos con su comunidad. Por tal motivo, es fundamental continuar apoyando iniciativas como esta, que promueven el desarrollo integral de los estudiantes y contribuyen a construir una sociedad más justa y equitativa.

**Isabella Córdoba Verbel.**  
Estudiante de grado 11°



## Filosofía

### GANADORES PROYECTOS DE FILOSOFÍA.



#### PRIMARIA

1re. Puesto: **EXPLORANDO FILOSOFÍA PARA NIÑOS A TRAVÉS DE LA PELÍCULA "BATMAN" GRADO: 4°B**

Integrantes: Salomón Figueroa, Salomón Delgado y Oswaldo Vergara

2do. Puesto: **EL ÁRBOL DE LA SABIDURIA GRADO: 4°B**

Integrantes: Thaliana Romero, Victoria Sánchez

#### BACHILLERATO

1re. Puesto: **¿QUÉ ES LA MENTE? GRADO 9° A**

Integrante: Andrea Carolina Ortíz Montecino





## Gramática

### CONCURSO DE ORATORIA “LABRA LA PALABRA”.



En el marco de la Semana Cultural Liceísta se realiza el concurso de oratoría “Labra la Palabra”, el cual inició en el año del 2022 con el propósito de abrir un espacio al área de Humanidades para resaltar las diversas habilidades comunicativas de los estudiantes. Los beneficios de participar en concursos de oratoria trascienden el ámbito académico. Al desarrollar habilidades comunicativas sólidas, los niños y jóvenes estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral, donde la capacidad de expresarse con claridad y persuasión es altamente valorada. Además, la confianza en sí mismos adquirida a través de este tipo de actividades les permitirá establecer relaciones interpersonales más sólidas y alcanzar sus metas personales y profesionales.

Este año se inscribieron en el concurso de oratoria y declamación de poesía alrededor de 42 estudiantes, entre las categorías A (4 y 5); B (6° y 7°); C (8° y 9°) y D (10° y 11°). Los estudiantes de la categoría A participan en Declamación de Poesía donde se evalúan la expresión corporal, entonación, modulación de la voz, gestos y mímicas acordes a la situación planteada en el poema; y en las categorías B, C y D (discursos) se tienen en cuenta criterios como: cohesión y coherencia, fuerza argumentativa, dominio de tema, manejo de escenario, expresión corporal y fluidez verbal.

El 10 de septiembre se llevó a cabo la final, en la cual los participantes hicieron sus respectivas presentaciones, siendo calificados por jurados exigentes con amplia experiencia en el tema. Los ganadores, de acuerdo a las categorías, fueron:

#### **CATEGORÍA A**

Primer puesto: **Juan David Ruíz Jiménez.**

Segundo puesto: **Violetta Ganem Orozco.**

#### **CATEGORÍA B**

Primer puesto: **Esteban Rangel Flórez.**

Segundo puesto: **Juan Felipe Montes Pizarro.**

#### **CATEGORÍA C**

Primer puesto: **Sofía Velasco Amaya.**

Segundo puesto: **Juan Felipe Puerta Petro.**

#### **CATEGORÍA D**

Primer puesto: **Gabriela Buelvas Ortega.**

Segundo puesto: **Óscar Emiro Vergara Ricardo.**

**Victoria Negrete Fuentes.**  
Estudiante de grado 5°.



**70**  
**Años**

¡Formando ciudadanos de bien!



**HEALTH**

## Salud

**SEMANA CULTURAL Y TIPS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.**



La Semana Cultural liceísta es una celebración del aprendizaje, la creatividad y la colaboración. A través de la Feria de la Ciencia, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar sus pasiones, desarrollar nuevas habilidades y contribuir a la construcción de un futuro mejor. Algunos realizan sus proyectos con el fin de demostrar sus habilidades en la creación de sus maquetas con material reciclable y de evidenciar algunas teorías comprobadas. Otros buscan dar a conocer grandes ideas que pueden ayudar a dar solución a los problemas más apremiantes de nuestro país, mientras que unos últimos buscan, a través de recursos didácticos, mostrar que algunas temáticas se pueden aprender de forma divertida.

Aunque el proceso puede ser desafiante, los beneficios de participar en este tipo de actividades son inmensos. Al fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo, los estudiante se preparan para enfrentar los desafíos del siglo XXI con confianza y entusiasmo.

Es importante recordar que este tipo de experiencias pueden ser muy gratificantes. Al ver sus proyectos cobrar vida y recibir comentarios positivos, los estudiantes experimentan un gran sentido de logro y satisfacción. Además, la colaboración con sus compañeros y profesores les permite desarrollar relaciones sociales positivas y fortalecer su autoestima.

Estas actividades, al igual que otros compromisos académicos, pueden generar estrés en los estudiantes, por factores como manejo del tiempo, las ansias de querer ganar, la falta de recursos, entre otros. Por tal razón, es necesario empezar a tener hábitos que nos permitan manejar dichas situaciones con la mejor energía y con una actitud positiva. Estos son:

- ✓ Consumir frutas, verduras, proteínas magras y tomar agua.
- ✓ Realizar ejercicio.
- ✓ Dormir entre 7- 9 horas diarias.
- ✓ Rodéate de personas positivas.
- ✓ Realizar actividades que te ayuden a olvidar las situaciones negativas.

**Carlos José Puerta Petro.**  
**Estudiante de grado 3°.**



**70**  
Años

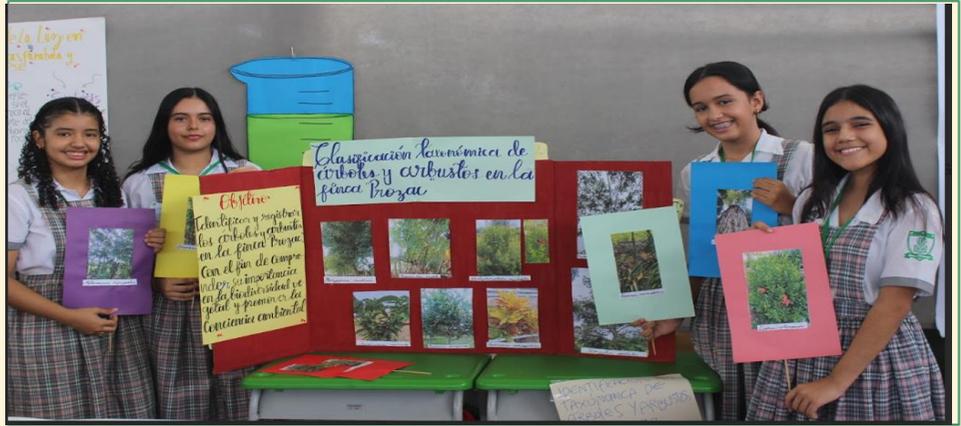
¡Formando ciudadanos de bien!



**HEALTH**

# Salud

## GANADORES DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS NATURALES.



### CIENCIAS NATURALES PRIMARIA

1re. Puesto: **ROBOT LEGOS AL RESCATE: EDUCACION EN RESIDUOS SOLIDOS** GRADO: 4ºA

Integrantes: Jerónimo Peña Coronado, Juan José Tejada Ruiz, Esther Sofía Mora

2do. Puesto: **ECOGUARDIANES DE LA TIERRA** GRADO: 5ºB

Integrantes: Luciana Martínez Martínez - Sofia Isabel Orozco Álvarez, Isabella Andocilla

3er. Puesto: **LA ARAÑA ROBOT** GRADO: 1ºB

Integrantes: María Camila Jaramillo Lozano, Andrés Felipe Brunal Calvo, Victoria Vega Ávila y Hiromi Helena Jiménez Echeverri.



### BACHILLERATO

#### BIOLOGÍA

1re. Puesto: **“SINAPSIS EN ACCIÓN: EXPLORANDO EL MUNDO DE LOS NEUROTRANSMISORES”** GRADO: 8ºA.

Integrantes: Rafael Santiago Lafont González, Matías Gómez Beleño, Matías Zuluaga Giraldo y Gabriel Silgado Corena.

2do. Puesto: **IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA DE ÁRBOLES Y ARBUSTOS EN LA FINCA PROZAC EN EL BARRIO LOS GARZONES.** GRADO: 9ºB

Integrantes: Luz de Abril Corredor Angulo, María Isabel Páez Vega, Isabella Galeano Cordero y Alejandra Giraldo Doria

3er. Puesto: **DIVIÉRTETE RECICLANDO** GRADO: 6ºB

Integrantes: Luisa Castilla, Sara Garcés, María Antonia Gómez e Isabel Jiménez.





70 Años

¡Formando ciudadanos de bien!



HEALTH

# Salud

## GANADORES DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS NATURALES.



### QUÍMICA

1re. Puesto: **DESTILADOR DE ALCOHOL CASERO** GRADO: 9°B

Integrantes: Isabel Pinto, Samuel Mengual y Ana Victoria Carreño.

2do. Puesto: **MEZCLAS MÁGICAS** GRADO: 6°B

Integrantes: Nataly Berrocal Álvarez, Hugo Corrales Arriola, Valerie Arango Espitia y Santiago Sierra Soto

3er. Puesto: **EL LIQUIDO PIRAÑA** GRADO: 6°A – 6°B

Integrantes: Juan Felipe Montes Pizarro y Luciana Perales Berrocal

3er. Puesto: **FACTORES QUE AFECTAN LA REACCIÓN DE LA LUCIFERINA EN EL PROCESO DE LA BIOLUMINISCENCIA**

Integrantes: Nicolas Gómez Beleño, Karla Ortiz Ríos, Juan José Torres y Jesús Pérez



### FÍSICA

1re. Puesto: **LA FÍSICA DETRÁS DE TU VOZ.** GRADO: 10°A

Integrantes: Katherine Molano Granobles

2do. Puesto: **PINZAS ÓPTICAS.** GRADO: 11°A

Integrantes: Viviana Ardila Plata, Natasha Unfried Ossa, Mariana Cabarcas y Luciana Cabarcas Vélez.

3er. Puesto: **BRAZO HIDRÁULICO.** GRADO: 10°A

Integrantes: Sofía Dumeth Simanca e Isabela Zuluaga Giraldo.





**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*



**CULTURE**

## Cultura

### SEMANA CULTURAL LECEÍSTA



La semana cultural Liceísta ofrece una muy buena oportunidad para tener un equilibrio de la formación intelectual con el desarrollo de habilidades sociales, creativas y emocionales de los estudiantes. Estos eventos no solo favorecen el ambiente escolar, sino que también fomentan un sentido de pertenencia entre los estudiantes e integración entre ellos. Actividades como el baile, la música y la historia permiten a los alumnos explorar y expresar sus talentos, al tiempo que promueven el respeto por la diversidad cultural y el patrimonio.

Además, la semana cultural contribuye a la educación integral de los estudiantes al complementar su formación académica con experiencias prácticas que desarrollan competencias como el trabajo en equipo, la creatividad y la empatía. Participar en eventos artísticos y culturales puede ayudar a los estudiantes a descubrir nuevas pasiones e intereses, lo que a su vez puede influir positivamente en su motivación, socialización y rendimiento académico.

Estas actividades fortalecen la identidad del colegio como una institución que valora no solo el conocimiento académico, sino también el desarrollo íntegro de sus estudiantes. Al incluir la cultura en la vida escolar se crea un ambiente más dinámico y acogedor que estimula el aprendizaje y prepara a los estudiantes para ser ciudadanos del mundo con una visión amplia.

Desde el área de Artística se estimulan este tipo de actividades, lo que se ve representado en su tercera versión del concurso de pintura para padres y docentes Liceístas, cuyo tema es "Rostros de diversas razas". Ganadores:



Primer puesto: Maria Angelica Espeleta, Bilingualism Coordinator  
Segundo puesto: Yomaira Díaz, english teacher.



**70**  
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



**CULTURE**

# Cultura

## SEMANA CULTURAL LECEÍSTA



Dentro de la categoría estudiantes el tema “Perros y gatos” y “Rostros de diversas razas”. Estos fueron los ganadores:

### Categoría A

- 1 ° Isabella Regino.
- 2 ° Luciana Doria.
- 3 ° Adriana Mendez.



### Categoría B

- 1° Juliana Regino.
- 2° Victoria Negrete.
- 3° Luciana Martínez.



### Categoría C

- 1° Sara Carrillo
- 2° Juliana Macías.
- 3° Isaac Hernández



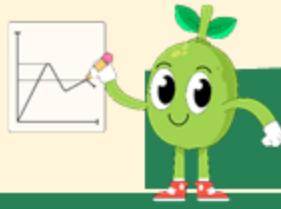
### Categoría D

- 1° Isabella Cabarcas.
- 2° María Catalina Castro.
- 3° Gabriela Pérez.



**Fuera de concurso Katherine  
Molano.**

**Aníbal Andrés Hoyos Munive.  
Estudiante de grado 4**



## Economía

### LA PALMA DE ACEITE COMO FACTOR DE CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA LOCAL CORDOBESA.



El cultivo de palma de aceite se presenta como una oportunidad económica para posicionar al departamento de Córdoba como uno de los principales productores en Colombia. A pesar de ser un cultivo relativamente nuevo en la región, la palma de aceite se ha convertido en un pilar clave para el desarrollo económico local.

Según la Unidad de Planificación Rural (UPRA), Córdoba cuenta con 599.000 hectáreas de alta aptitud y 809.000 hectáreas de aptitud media para este cultivo, de las cuales 7.068 hectáreas ya están sembradas, lo que demuestra el crecimiento del sector en el departamento. Además, Córdoba dispone de extensas áreas aptas para la agricultura sin necesidad de deforestar, lo que se alinea con los esfuerzos globales por la protección del medio ambiente.

Por otro lado, es importante destacar el impacto económico que genera en la comunidad de Montería, ya que una hectárea de palma de aceite puede producir, en promedio, un millón de pesos de ganancia anual a partir del séptimo año, con una vida útil de 25 años. Debido a la creciente demanda de aceite y sus derivados, este cultivo se perfila como una solución económica para las familias que opten por esta actividad. Actualmente, ya existe una planta procesadora que maneja 5.000 de las 7.000 hectáreas cultivadas.

En el marco de la Semana Cultural Liceísta, nuestros estudiantes han demostrado un gran compromiso con el análisis y la reflexión sobre temas económicos clave que afectan a nuestra sociedad. Este año, se presentaron cuatro proyectos destacados y tuvieron mención de reconocimiento.

**PAPEL VERSO GRADO:** 4ª de María Camila Nieto

**ECOAMAZONAS GRADO:**10ª

Karla Ortiz, Jesús Pérez, Isabel Pineda y Katherine Molano

**DESAFÍATE GRADO:** 11ª

Isabella Córdoba y Santiago Altamiranda

**MODELO DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA PARA UNA EMPRESA GRADO:**9ª

María de los Ángeles Negrete Viloría

**Ana Belén Piñeres Durango.**  
Estudiante de grado 5°.



# Economía

## GANADORES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.



### CIENCIAS SOCIALES - PRIMARIA

**1re. Puesto: EL PRINCIPAL RECURSO NATURAL DE MONTERÍA: Filtremos el agua del río Sinú.**

GRADO: 2ºA

Integrantes: Juliana Soto, Mauren Morales, Margaria Rojas y Sofía Vargas.



**2do. Puesto: LOS CONQUISTADORES DEL NUEVO MUNDO GRADO: 3ºA**

Integrantes: Salomón Vélez Furnieles-Juan Fernando Fuentes- Alejandro Lemus - Manuel Olarte y William Mercado.

### CIENCIAS SOCIALES- BACHILLERATO

**1re. Puesto: CAMBIO CLIMATICO GRADO: 8ºA**

Integrantes: Dilia María Hernández Arteaga



## **Comité editorial**



**Rectora:**  
**Dra. Laura Rey Figueroa.**

**Directora Académica:**  
**Celia Kerguelen De la Barrera.**

**Editorial:**  
**Lilia Montero Brunal.**

**Coordinador Horizonte Liceísta:**  
**Arleth Gutiérrez Ramírez.**

**Artículos de Docentes y Estudiantes:**  
**Juan Guillermo Pérez Quintero, estudiante de grado 10°**  
**Zherasade Carmona Zakzuk, estudiante de grado 4°**  
**Guillermo Watts Fernández, docente.**  
**Yirley Paola Barrera Montiel, docente**  
**María Isabel Páez Vega, estudiante de grado 9°.**  
**Emiliano Calao Ruíz, estudiante de grado 2°.**  
**Isabella Córdoba Verbel, estudiante de grado 11°.**  
**Victoria Negrete Fuentes, estudiante de grado 5°.**  
**Carlos José Puerta Petro, estudiante de grado 3°.**  
**Aníbal Andres Hoyos Munive, estudiante de grado 4°.**  
**Ana Belén Piñeres Durango, estudiante de grado 5°.**